

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад №27 муниципального образования городской округ город-курорт
Сочи Краснодарского края

Методическая разработка
НОД итоговое занятие «Путешествие к острову математики»
Старшая группа

Подготовила:
Терехина Людмила Николаевна
воспитатель старшей группы
МДОБУ №27

г. Сочи, 2024г.

НОД итогового занятия «Путешествие к острову Математики»

Цели: Обобщить знания и закрепить умения детей по изученному материалу.

Задачи:

- 1.Закрепить знания о геометрических фигурах;
- 2.Продолжать упражняться в ориентировании на листе бумаги;
- 3.Повторить счет от 1 до 10;
- 4.Совершенствовать умение решать задачи на сложение и вычитание;
- 5.Развитие зрительной памяти и мышления;

Интеграция с образовательными областями: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Оборудование: магнитная доска,

демонстрационные: письмо, вагончики с цифрами, карта

раздаточный материал: геометрические фигуры, карточки зеленого и красного цвета.

Возрастная группа: дети старшей группы

Ход занятия:

Круговой сбор: Приветствие детей друг с другом

Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх)

А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу)

И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками)

«Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки)

«Доброе утро!» — маме и папе

«Доброе утро!» — останется с нами.

Воспитатель: Ребята я сегодня получила письмо от пирата Джона Рида, который просит нас отправится на остров Математики и помочь ему выполнить задания, чтобы найти сокровища. Он не учился поэтому математики не знает.

Ребята, ну что поможем Джону отыскать клад?

Дети: ответ

Воспитатель: Ребята, а кто может назвать какие виды транспорта бывают?

Дети (ответы), если дети будут затруднятся, то немного подсказать.

Воспитатель: Ребята, скажите на каком транспорте лучше отправится в путешествие к острову?

Дети: ответы детей

Воспитатель: А у нас нет ни корабля ни лодки, но есть геометрические фигуры, может мы из них соберем транспортное средство?

Проходите к столам. Посмотрите какие геометрические фигуры вы видите на столе? Какие фигуры нам понадобятся?

Дети отвечают и самостоятельно составляют кораблики из нужных геометрических фигур.

Воспитатель: Молодцы, все справились.

Теперь мы можем отправится в путь

Воспитатель: Теперь мы можем отправится в путь. Давайте с вами рассмотрим карту, она поможет нам попасть на нужный остров. Дети рассматривают.

Предложить поиграть в игру «**Пиратская карта**» (умение ориентироваться на листе бумаги)- один ребенок объясняет куда идти, а другой прокладывает путь на карте.

Воспитатель: Молодцы, мы теперь знаем как нам управлять кораблем, чтоб безопасно добраться до острова. Закрываем глазки и отправляемся на нашем корабле.

Воспитатель: Вот мы ребята и добрались до острова. Выходим на берег. Прежде чем мы продолжим наше путешествие, давайте разомнемся.

Физминутка

Быстро встали, улынулись.

Выше-выше подтянулись,

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь,

Рук коленями коснитесь!

Сели-встали, сели-встали,

И на месте побежали!

Теперь мы не можем использовать корабль для передвижения. Почему ребята? (ответы детей)

А вот на какой транспорт мы пересядем слушайте загадку:

Он бывает пассажирским,
Он бывает грузовым.
Во весь дух по рельсам мчится,
Мы ж на станции стоим

Ответы детей. (поезд)

Воспитатель: Правильно, мы поедем по острову на поезде. Но у нас проблема. У некоторых вагончиков потерялись цифры.

Дидактическая игра «Найди соседа»- ребенок берет вагончик с цифрой и называет соседние цифры и находит соответствующие вагончики.

Воспитатель: вы молодцы справились. Теперь мы можем продолжить наше путешествие по острову.

Ой почему мы остановились. Ребята это упало дерево, которое преградило нам путь, чтоб его поднять мы должны ответить на вопросы, и для этого у вас на столах есть карточки зеленого и красного цвета. Зеленый если ответ - **Да**, красный, если ответ - **Нет**.

Бывает у треугольника 4 стороны?

- Бывает у комнаты 4 стены?

- У машины 2 руля?

- У круга 3 угла?

- У человека 2 руки?

- У стола 3 ножки?

- У руки 10 пальцев?

- Бывает у прямоугольника 4 угла?

- Бывают зимой март, апрель, май?

Воспитатель: Молодцы, ребята, все справились с заданием. Идем дальше.

Вот мы подъехали к горе, но чтобы мы смогли открыть вход в горе мы должны решить волшебные задачки:

Зайчиха в корзине морковку несла,

Этой покупкой довольна была.

Если морковку еще ей купить,

Сколько их будет?

Ты можешь сложить?

*

Пять лодок было у причала,
Волна их весело качало.
Три лодки взяли рыбаки,
Чтоб переплыть простор реки.
А сколько лодок у причала
Волна по -прежнему качала?

*

В класс вошла Маринка,
А за ней – Аринка.
А потом пришел Игнат.
Сколько стало всех ребят?

*

На поляне у дубка
Еж увидел два грибка.
А подальше, у осин
Он нашел еще один.
Кто ответить нам готов,
Сколько еж нашел грибов?

*

Семь весёлых поросят
У корытца в ряд стоят.
Два ушли в кровать ложиться,
Сколько свинок у корытца?

*

Четыре гусёнка и двое утят
В озере плавают, громко кричат.
А ну, посчитай поскорей -
Сколько всего в воде малышей?

Воспитатель: Молодцы, вы, верно ответили на вопросы и дверь в горе открылась, а вот и сундучок с кладом. Пират Джон говорит вам спасибо и прислал вам золотые монеты.

Литература :

1.Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий. практическое пособие / И.А. Помораева, В.А. Позина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Мозаика-Синтез, 2011.

2.Новикова В.П. Математика в детском саду 5 – 6лет.

Издательство « Мозаика – Синтез» 2003 год.

3.Нефедова Е.А., Узорова О.В. Готовимся к школе. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ№: «Премьера»: «Аквариум», 1999.

4.Соколова Ю. Тесты на интеллектуальное развитие ребенка 5-6лет. - М.: Изд-во Эксмо, 2005.

5.Светлова И.Е. Логика. – М.: Изд-во Эксмо, 2006.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №27 «Светлячок»

Методическая разработка

НОД итоговое занятие «Путешествие к острову математики»

Старшая группа

Терехина Людмила Николаевна воспитатель

г. Сочи 2024 г.