

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад №27 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи
Краснодарский край



Проект на тему:

«По следам осени»

Выполнила:

воспитатель: Терехина Л. Н.



г. Сочи, 2024 г.

Актуальность темы: Огромную роль в экологическом образовании дошкольников играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях, что в свою очередь способствует развитию любознательности. Экологическое образование будет более эффективным, если изучать природу через эмоциональное восприятие и через прямой контакт ребенка с природой. Одним из важнейших направлений в работе с детьми старшего возраста, является развитие их познавательной сферы, что способствует, расширению, уточнению чувств, отношений, знаний.

В период детства дети дошкольного возраста только начинают познавать мир, явления природы. В этот период их жизни необходимо систематически передавать детям в увлекательной форме разнообразную информацию о времени года — осень, о явлениях природы, происходящих осенью, создавать опору для фиксации наблюдений: собирать природный материал для развития творчества, иллюстрации. Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с представлением об осени — как времени года, её характерных признаках, развить творческие способности. поисковую деятельность, связную речь.

Вид проекта: информационно- творческий

Продолжительность: сентябрь-ноябрь

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатель

Цель проекта: расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях.

Задачи проекта:

- Углубить представления об изменениях в природе осенью;
- развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
- привлечь внимание к окружающим природным объектам;
- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
- расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, согреваемых в осенний период;
- воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.

Предполагаемый результат: ·

- расширение и закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах; ·

- расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики; ·
- применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения; ·
- отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой); ·
- заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада. ·
- дети смогут устанавливать причинно-следственные связи между погодными изменениями в природе, вести наблюдения за объектами неживой природы.

Этапы реализации проекта:

I этап. Подготовительный

- Определение темы проекта.
- Определение цели и задач проекта.
- Составить перспективный план мероприятия
- Ознакомление родителей на родительском собрании с целями и задачами проекта.
- Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Осень».

II этап. Основной

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно-развивающей среды
23.09.24	1.Познавательное развитие. Беседа «Осень. Что ты знаешь о ней?» Задачи: 1.Обобщить и систематизировать знания детей об осени. 2.Учить устанавливать связи между продолжительностью дня, температурой воздуха и состоянием растений, наличием пищи для животных и приспособлением их к зиме. 3.Учить детей называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и предложения. 2.Художественно-эстетическое развитие. «Осеннее дерево» Задачи: Учить детей располагать предметы на широкой полосе земли «ближе» и «дальше»; учить передавать в рисунке строение дерева — соотношение частей по величине и их расположение относительно друг друга;		Иллюстрации осень Подготовить игру «Признаки осени» Картинки осеннего дерева

	упражнять в рисовании концом кисти тонких веток и листвы дерева приемом вертикального мазка.		
3.10.24	1.Познавательное развитие. Беседа «Осенние хлопоты людей» Задачи: 1. Дать понятие об осенних приготовлениях человека к зиме. 2. Закрепить знания об овощах и фруктах. 3. Воспитывать желание помогать взрослым в заготовке овощей и фруктов на зиму. 2. Художественно-эстетическое развитие Конструирование из природного материала: «Ежик в гости к нам пришел» Задачи: Учить детей совмещать в лепке разный материал (<i>соленое тесто, природный материал</i>); экспериментировать с художественными материалами для изображения колючей «шубки». Формировать умения вытягивать отдельные части		Картины осенних работ взрослых Подготовить природный материал

	из целого куска. Упражнять в использовании приёма вдавливания мелких предметов в поверхность вылепленной фигурки. Развивать творческое воображение, эмоциональную отзывчивость. Воспитывать самостоятельность и стремление доводить начатое дело до конца. 3.Физическое развитие Физкультминутка «Солнышко и дождик»		
9.10.24	1.Речевое развитие Составление рассказа «Осень наступила» Задачи: Учить детей рассказывать (личный опыт), придерживаясь плана. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. 2.Художественно-эстетическое развитие Аппликация. «Осенний букет» Задачи: Учить детей обводить контуры предмета простым карандашом. Познакомить со способом вырезания одинаковых силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать умение дополнять аппликацию деталями. Познакомить с искусством икебаны.		Картотека осенних физминуток Картина «Осень наступила» Картины с осенними букетами из листьев

	3.Социально-коммуникативное развитие Ди «Времена года» Задачи: учить детей соотносить описание природы в загадках с определением времени года; развивать слуховое внимание; с помощью поэтического слова, показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений.		Подготовить Ди «Времена года»
15.10.24	1.Познавательное развитие Беседа «Какие сезонные изменения происходят в осенние время» Задачи: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе с приходом осени, о зависимости растений, животных от условий внешней среды. Развивать умение логически отвечать на поставленные вопросы, доказывать свою мысль, развивать воображение, обогащать словарь детей. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней. Приучать детей к посильному труду, прививать трудолюбие, желание помогать другим. 2.Познавательное развитие Наблюдения на природе за изменениями осенней природы во время прогулок		Картотека картин об изменениях в природе осенний период Картотека осенних наблюдений

	Задачи: обеспечить детям полноценный активный отдых на прогулке, создать эмоциональный комфорт у детей, стимулировать детей к включению в процесс двигательной активности, укреплять здоровье детей. Развивать физические качества: ловкость, выносливость, скорость, точность, пробуждать у детей дух соревнования, стремление к победе. 3.Социально-коммуникативное развитие Ди «С какой ветки детки?» Задачи: Обогащать и систематизировать знания детей о деревьях. Упражнять в умении подбирать лист к дереву, опираясь на особенности строения ствола. Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, мелкую моторику и координацию движений руки, познавательный интерес, совершенствовать речь, обогащать словарь. Формировать целенаправленность действий, устойчивость внимания и интерес к игре. Воспитывать коммуникативные умения, навык самоконтроля и самооценки.		Подготовить альбом листьев
--	---	--	-----------------------------------

24.10.24	1.Сюжетно-коммуникативное развитие СРИ «Магазин семян» Задачи: 1.учить взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (<i>шофер-пассажир; продавец-покупатель</i>); приучать детей к вежливости, 2. обогащать игровой опыт детей посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную роль; 3. развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре; 4. развивать умение выбирать роль, выполнять в игре с игрушками взаимосвязанные действий на основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. 2.Художественно-эстетическое развитие. Лепка «Овощи» Задачи: Развивать умения лепить с натуры и по представлению знакомые предметы (овощи, предавать их характерные особенности.		Подготовить атрибуты к игре Муляжи овощей
------------------------	---	--	---

	Развивать творчество, воображение, поощрять творческие находки и стремление детей к самостоятельному решению образа 3.Физическое развитие Пи «Гуси-лебеди» Задачи: совершенствовать умения бегать по прямой, с увертыванием; развивать быстроту, ловкость, речь; воспитывать честность, смелость, целеустремлённость.		Картотека подвижных игр
01.11.24	1.Познавательное развитие. Беседа «Изменения в животном и растительном мире осенью» Задачи: 1.Обогащение знаний детей об изменениях в живой природе осенью; 2.Углублять и конкретизировать представления детей об условиях жизни животных в осенний период; 3. Закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях; 4. Расширить знания детей о явлениях живой и неживой природы: почему листья желтеют и опадают; развивать умение 5. Устанавливать причинно - следственные связи. 2. Художественно-эстетическое развитие.		Альбом животные осенью, фотографии животных.

описательного рассказа по картинке «Осень наступила» Задачи: 1. Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях; 2. Продолжать учить составлять предложения по картинкам, а из них короткий рассказ; 3. Продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением; 4. Развивать мелкую моторику пальцев рук, через пальчиковую гимнастику; продолжать развивать память, мышление через игры и упражнения; 5. Воспитывать любовь к природе. 2.Социально-коммуникативное развитие Кукольный спектакль «Корзинка осени» Задачи: 1.Способствовать созданию положительных эмоций и активности детей при проведении праздника. 2. Развивать умение детей подпевать слова и предложения в песне. 3. Закреплять умение детей выполнять танцевальные движения. 4. Активизировать познавательный интерес к кукольному театру. 3.Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	Сюжетные картины на тему «Осень» Атрибуты в театральный уголок
---	---

	Слушание музыкальных произведений: П. И. Чайковский «Осенняя песнь» Задачи: учить детей слушать классическую музыку, высказываться о содержании и характере музыки.		
12.11.24		Изготовление папки – передвижки на тему «Осенние фантазии»	
18.11.24	1.Речевое развитие. Творческое рассказывание детей по теме: «Что я видел в парке» Задачи: Учить детей наблюдать за сезонными изменениями в природе, отмечать характерные особенности времени года – осени. Расширять знания детей о влиянии различных природных факторов на изменения в живой природе. Расширять и активизировать словарь на основе обогащения представлений об окружающем мире. Учить детей любоваться красотой природы. Воспитывать бережное отношение к природе. 2.Художественно-эстетическое развитие.		Иллюстрации парка осенью

	Аппликация «Осенняя феечка» Задачи: развитие фантазии, творчества, мелкой моторики 3.Физическая культура Пл «Поймай грибок» Задачи: совершенствовать умение бегать в разных направлениях с изменением темпа, развивать ловкость, сообразительность, внимание, умение увертываться; воспитывать коммуникативные навыки.		Сбор листьев
26.11.24	1.Художественно-эстетическое развитие. Рисование. «Золотая осень» Задачи: Закреплять умение рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны, цвета. Использовать разные приемы работы с кистью (всем ворсом и концом). Развивать творчество. 2.Физическая культура Игры – соревнования: «Кто быстрее обежит лужи»		Картины с изображением осени

2.12.24	1.Познавательное развитие. Беседа «Уходит Золотая осень» Задачи: 1.закреплять знания детей устанавливать связь между признаками в природе и умения отстаивать свою точку зрения, делать выводы. 2. развивать у детей видение художественного образа и замысла через природные формы. 3. воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени. 2. Социально-коммуникативное развитие. Ди «Узнай по описанию» Задачи: продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию		Картотека иллюстраций по осени
-----------------------	--	--	---------------------------------------

III этап. Заключительный

- ❖ утренник для детей;
- ❖ дидактические игры, настольно – печатные игры;
- ❖ выставка детских рисунков

Литература

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. «Игры и задания по чудо – воспитанию. Весёлый этикет для детей и их родителей».
2. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий для детского сада». 3.Экология. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДУ.
3. Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию. Средняя, старшая, подготовительная группы».
4. Издательство «Сова» «1000 пословиц, загадок, поговорок».
5. Мартынова С.М. «Овощи + фрукты + ягоды» = Здоровье.
6. Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве».
7. Парамонова Л.А. «Развивающие занятия с детьми».
8. Соломенникова О.С. «Формирование элементарных экологических представлений».
9. Серия книг Шорыгиной Т.А. «Фрукты, овощи, деревья».
- 10.Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме Осень.

Примечание

Конспект НОД в старшей группе по теме: «Осенний букет»

Программные задачи:

учить вырезать листья из бумаги, сложенной вдвое; поощрять интерес к познанию природы и отражению этих представлений в аппликации; закреплять технику вырезания ножницами, умение работать с оборудованием по аппликации; развивать у детей воображение, внимание, наблюдательность; мелкую моторику пальцев рук, глазомер; воспитывать интерес к работе с бумагой, аккуратность.

Оборудование и материал:

демонстрационный – заготовки цветной бумаги для показа; веточки деревьев; квадраты желтого и красного цвета; ножницы, кисточки, салфетки, клеенки; аудиозапись, слайды, гном.

Предварительная работа: Экскурсии по территории детского сада, рассматривание деревьев и листьев; сбор листьев; беседа об осени, о труде людей в осенний период в огороде и саду; д/и «Четыре времени года», «С какой ветки детка»; чтение стихов об осени, загадывание загадок об осенних явлениях в природе; рассматривание картинок, иллюстраций с изображением деревьев в осенний период.

Ход НОД

Чтение стихотворения М. Ходякова «Осень»

Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далекий птицы улетели,
Если небо хмурое, если дождик льется
Это время года ... (ответы детей) зовется.

- Правильно ребята, это осень.

Ребята, а как называется явление природы, когда с деревьев падают листья?
(Листопад).

И вот, один такой осенний листок залетел сегодня ко мне в окошко (показываю листок), подождите, он что – то говорит: (включается запись) «Ах, как хорошо я жил на родном дереве! А сколько полезного делал: тень и прохладу давал, от дождя спасаю, птичьи гнезда от недобрых глаз прятал. А теперь! Летаю туда – сюда без дела! Мне скучно!»

- Ребята, а как вы думаете, с какого дерева этот лист? (Клена).

- Если лист клена, то он какой? (Кленовый).

- А вы знаете, кленовый лист хочет нас пригласить на прогулку в осенний лес.

- Ну что, согласны, ребята?

Приготовились! Звучит танцевальная музыка.

Как осенние листочки закружились!

А потом полетели, полетели

В лес осенний прилетели!

Вот мы и попали в лес. Как красиво осенью в лесу! Включается слайд «Природа осенью».

- Посмотрите, сколько разноцветных листьев лежит на земле. Какого они цвета?

- Давайте соберем букет из листьев. (Дети собирают листья).

- Ребята, посмотрите, какой красивый букет из листьев у нас получился. А листья все одинаковые? (Нет).

Беру один лист.

- А этот лист с какого дерева? (Дуба).

- Если лист дуба, то он какой? (Дубовый).

- Ребята, догадайтесь, как называется это дерево? (Клен).

- Значит листья клена какие? (Кленовые) Показываю кленовый лист. (читает стихотворение ребенок)

- Вот с такого дерева и наш листок улетел.

- Беру другой лист.

-Как вы думаете, с какого дерева упал этот лист?

(Березы).

- Если лист березы, то он какой? (Березовый).

Мотивация на деятельность (сидя на стульях полукругом).

- Ребята, посмотрите а кто это у нас в гостях? Да это же гномик Вася и у него к вам огромная просьба (показ листа с фоном). Он не знает, как можно превратить вот эту вазу в осеннюю, ведь осень – это его любимое время года? (можно вырезать и наклеить листья разного цвета)

- Ребята, давайте поможем нашему другу, вырежем для него осенние листочки? (да)

Физкультминутка «Листопад» (дети стоят по кругу на ковре).

Тучи в небе кружатся,

(дети плавно покачиваются с ноги на ногу)

Что ни шаг, то лужица.

(ходьба на месте с высоким подниманием коленей)

День осенний хмурится,

(руки на поясе — повороты влево вправо)

Листопад на улице.

(кружатся на месте)

По дороге стелется

Желтая метелица.

(легко бегут по кругу)

- А теперь нам нужно вернуться в детский сад. А этот букет, который вы собрали, поставим в вазу в группе.

Звучит танцевальная музыка.

Как осенние листочки закружились.

А потом полетели, полетели

И в детский сад прилетели.

- Садитесь за столы. (Ставлю букет в вазу).
- Ребята, как вы думаете, из чего мы будем делать наш осенний букет?
- Для работы нам понадобится цветная бумага, клей, шаблоны листочков, простой карандаш, ножницы.

Рассматривание образцов, обсуждение:

- Рассмотрите листочки и скажите:
- Сколько листочков в вазе?
- С каких деревьев эти листочки?
- Из какого материала они сделаны?
- Бумагу, какого цвета мы будем использовать?
- Обратите внимание на расположение листочков: какой листок находится по середине? С какой стороны находится березовый листочек? С какой стороны находится дубовый листочек?
- Молодцы, ребята. А теперь посмотрите на ваши рабочие места.
- Посмотрите, какие геометрические фигуры у вас на подносах? (квадраты)
- Какого цвета квадраты? (желтого, оранжевого и красного)
- Одинаковые ли квадраты по размеру? (нет: большие и маленькие)
- Похожи ли квадраты на листья? (нет) Почему нет?
- А что же делать? (вырезать)

Для начала вспомним правила при работе с ножницами:

- Ножницы нельзя класть на край стола, они могут упасть и поранить
- Ножницы нельзя оставлять в открытом виде
- Нельзя проводить руками по открытым лезвиям ножниц, они острые и можно пораниться
- Ножницы нельзя передавать лезвиями вперед
- Ножницы нельзя держать лезвиями вверх или по направлению к себе, можно наткнуться и пораниться

Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять –

Будем листья собирать. (*Сжимать и разжимать кулачки*).

Листья берёзы.

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба (*Загибать поочерёдно пальцы*).

Мы соберём

В вазу осенний

Букет отнесём. (*Сжимать и разжимать кулачки*).

- Теперь можете приступать к работе. Помогите гномику Васе превратить вот эту вазу в осеннюю.

Практическая работа (сидя за столами).

- Ребята, начинаем работу.
- складываем листочки цветной бумаги пополам,
- вырезаем листочки из бумаги,
- приклеиваем листочки к веточкам

Рефлексия:

- Пока наши листочки высыхают, давайте вспомним, где мы с вами побывали?
- Из каких листьев мы собрали осенний букет?
- Кого мы встретили в лесу?
- Что мы сейчас с вами делали?
- Ваши листья уже подсохли.
- Молодцы, ребята! У вас получились такие замечательные работы! Хорошо постарались.

Цели: учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени.

Задачи:

Закреплять умение рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны, цвета. Использовать разные приемы работы с кистью (*всем ворсом и концом*). Развивать творчество.

Предварительная работа: Рассматривание деревьев, сбор листьев и плодов. Знакомство с репродукциями картин И. И. Левитана, В. Васнецова.

Материалы: Листы бумаги белого цвета, гуашевые краски, кисти, баночки с водой, салфетки. Репродукция картины И. Левитана «*Березовая роща*».

Содержание образовательной деятельности детей

1. Введение в тему.

Воспитатель. Ребята, послушайте загадку, отгадка которой подскажет вам тему нашей беседы.

Пришла без красок и без кисти

И перекрасила все листья

Дети:. (*осень*)

Воспитатель. Какие впечатления у вас остались после прогулки? Какие эмоции, чувства вы испытали от увиденного?

Какие изменения в природе возникли с приходом осени?

Дети. (*Похолодало, идут дожди, птицы улетают, желтеют и падают листья*).

Воспитатель. Правильно, ребята. Подул ветер, листья опадают с деревьев. Как называется эта пора осени?

Дети. (*Листопад*.)

Воспитатель. Ребята, посмотрим картину И. Левитана *«Березовая роща»*. Многие известные художники – как Шишкин, Левитан, Васнецов любили рисовать природу. Они выбирали очень красивые места, любовались сами и с нами поделились своей радостью, нарисовав красивые картины.

Они долго - долго учились и каждый день много рисовали. Но даже настоящие художники не сразу научились рисовать.

Воспитатель. Какое время года изобразил художник? (*Золотая осень*).

-Почему осень в это время называют золотой? (Потому что желтые листья похожи на золото, когда сверкают на осеннем солнце.)

Физкультминутка.

Листочки, листочки по ветру летят

И деток под ножками тихо шуршат.

(*Бег на месте на носках, взмахи руками*)

И плавно качаясь, ведут хоровод.

И ветер осенний им песню поет.

(Плавные покачивания корпусом и руками, поднятыми вверх, вправо – влево.)

Вот и мы сегодня с вами попробуем передать те впечатления, которые мы с вами увидели на прогулке.

Воспитатель. Давайте сравним, чем деревья похожи и чем отличаются друг от друга.

Дети. (*По форме и толщине ствола, форме кроны, окраске*).

Воспитатель. Ствол будем рисовать всем ворсом кисти, а ветки – кончиком,

А теперь нарисуйте каждый свою картину *«Золотая осень»*.

Конспект занятия по рисованию «Золотая осень» (старшая группа)

Карточка «Осень для детей» Загадки, пословицы, приметы, поговорки и стихи про осень.

Загадки про осень

Вслед за августом приходит,
С листопадом хороводит.
И богат он урожаем,
Мы его конечно знаем! (Сентябрь)

Растут — зеленеют,
Упадут — пожелтеют,
Полежат — почернеют. (Листья)

Слезки капают из тучи —
Плачет мастер невезучий.
Хмурой осени художник —
Хлюпает по лужам... (Дождик)

Тучи нагоняет,
Воет, задувает.
По свету рыщет,
Поет да свищет. (Ветер)

Утром мы во двор идём —
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят... (Листопад)

На дороге — вот дела! —
Появились «Зеркала».

Кто наступить захочет,
Тот ноги все промочит. (Лужи)

Носится, свищет.
Мечется, рыщет.
Где пробежит —
Листик дрожит.
Где пронесётся —
Дерево гнётся. (Ветер)

Дни стали короче,
Длинней стали ночи.
Урожай собирают.
Когда это бывает? (Осенью)

Пришла унылая колдунья —
Она плаксива и шалунья.
Покрасила везде листочки,
От слёз её растут грибочки. (Осень)

Меня частенько
Просят, ждут,
А только покажусь,
То прятаться начнут. (Дождь)

Осенью она часто нужен —
Если лупит дождь по лужам,
Если небо в черных тучах,
Он для нас помощник лучший.
Над собой его раскрой
И навес себе устрой! (Зонтик)

Берёзы в жёлтых одеяньях,
А клёну красный цвет к «лицу»,
Дубы стряхнули всю листву,
И все готово к ... (октябрю)

Опустели наши грядки.
Огород и сад в порядке.
Ты, земля, еще рожай.
Мы собрали... (урожай)

Ветки в парке шелестят,
Сбрасывают свой наряд.
Он у дуба и березки
Разноцветный, яркий, броский. (Листопад)

Осень в гости к нам пришла
И с собою принесла...
Что? Скажите наугад!
Ну, конечно ... (листопад)

Вот на ветке лист кленовый,
Нынче он совсем как новый.
День пройдет — он упадёт,
Его ветром унесёт.
Лист последний на заре
Сбросит клён наш в... (октябре)

Кто тепло к нам не пускает,
Первым снегом нас пугает?
Кто зовёт к нам холода,

Знаешь ты? Конечно, да! (Ноябрь)

Пословицы, поговорки, приметы и стихи про осень

Как лето со снопами, так и осень - с пирогами.
От осени к лету назад поворота нету.
Весна и осень - всё на дню погод восемь.
Вешний дождь растит, а осенний гноит.
Весна красна цветами, а осень снопами.
Сырое лето да теплая осень - к долгой зиме.
Гром в сентябре предвещает теплую осень.
Если осенью паутина стелется по растениям - это к теплу.
Если в октябре листья с березы и дуба опадает не чисто - готовься к суровой зиме.
Как в лесу много рябины - осень будет дождливая, если ж мало - сухая.
Осенью птицы летят низко - к холодной, высоко - к теплой зиме.
Осень прикажет, а весна свое скажет.
Много желудей на дубу уродилось - к лютой зиме.
Если листопад пройдет скоро, надо ожидать суровой зимы.
Появление комаров поздней осенью - к мягкой зиме.
Осень - запасиха, зима - подбериха.
Осень-то матка: кисель да блины; а весна - мачеха: сиди да гляди.
Осень хвастлива, а весна справедлива.
Осенью и воробей богат.
Отложил бы на осень, а там бы и бросил.
Поздней осенью одна ягода, да и то горькая рябина.
Придет осень, да за всё спросит.
Брюзжит, как худая муха в осень.
В осенью и у вороны копна, а не только у тетерева.
Весна говорит: уключу, а осень говорит: как захочу.
Весна и осень на пегой кобыле ездят.
Клевала ворона хлеб в осень, а зимой и сама попала в осил.
Ты корми меня в весну, а осенью я и сам сыт буду.
Летом поём, осенью воем.
На будущую осень, годков через восемь.
Не плачь, овес, что осенью продавать повез, - втридорога заплачу да весной ворочу.

Стихи про осень

А. С. Пушкин

Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса —

Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса,
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,
И мглой волнистою покрыты небеса,
И редкий солнца луч, и первые морозы,
И отдаленные седой зимы угрозы.

Агния Барто

ШУТОЧКА ПРО ШУРОЧКУ

Листопад, листопад,
Все звено примчалось в сад,
Прибежала Шурочка.

Листья (слышите?) шуршат:
Шурочка, Шурочка...

Ливень листьев кружевной
Шелестит о ней одной:
Шурочка, Шурочка...

Три листочка подмела,
Подошла к учителю:
— Хорошо идут дела!
(Я тружусь, учтите, мол,
Похвалите Шурочку,
Шурочку, Шурочку...)

Как работает звено,
Это Шуре все равно,
Только бы отметили,
В классе ли, в газете ли,
Шурочку, Шурочку...

Листопад, листопад,
Утопает в листьях сад,
Листья грустно шелестят:
Шурочка, Шурочка...

Алексей Плещеев

Скучная картина!
Тучи без конца,
Дождик так и льется,
Лужи у крыльца...
Чахлая рябина

Мокнет под окном,
Смотрит деревушка
Сереньким пятном.
Что ты рано в гости,
Осень, к нам пришла?
Еще просит сердце
Света и тепла!..

ОСЕННЯЯ ПЕСЕНКА

Миновало лето,
Осень наступила.
На полях и в рощах
Пусто и уныло.

Птички улетели,
Стали дни короче,
Солнышка не видно,
Темны, темны ночи.

ОСЕНЬ

Осень наступила,
Высохли цветы,
И глядят уныло
Голые кусты.

Вянет и желтеет
Травка на лугах,
Только зеленеет
Озимь на полях.

Туча небо кроет,
Солнце не блестит,
Ветер в поле воет,
Дождик моросит..

Зашумели воды
Быстрого ручья,
Птички улетели
В теплые края.

Борис Пастернак
ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ

Осень. Сказочный чертог,
Всем открытый для обзора.
Просеки лесных дорог,
Заглядевшихся в озера.

Как на выставке картин:
Залы, залы, залы, залы
Вязов, ясеней, осин
В позолоте небывалой.

Липы обруч золотой —
Как венец на новобрачной.
Лик березы — под фатой
Подвенечной и прозрачной.

Погребенная земля
Под листвой в канавах, ямах.
В желтых кленах флигеля,
Словно в золоченых рамах.

Где деревья в сентябре
На заре стоят попарно,
И закат на их коре
Оставляет след янтарный.

Где нельзя ступить в овраг,
Чтоб не стало всем известно:
Так бушует, что ни шаг,
Под ногами лист древесный.

Где звучит в конце аллеи
Эхо у крутого спуска
И зари вишневый клей
Застывает в виде сгустка.

Осень. Древний уголок
Старых книг, одежд, оружия,
Где сокровищ каталог
Перелистывает стужа.

ФОТООТЧЕТ

«Осенняя феечка»



«Осенний лес» (Отпечатки листьев)



Аппликация «Осенний букет»



Рисование «Осеннее дерево»



Рисование

«Золотая осень»