

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
Детский сад № 27 Муниципального образования городской округ  
город- курорт Сочи Краснодарского края

---

*Краткосрочный проект  
по патриотическому воспитанию  
в старшей группе на тему:*

# *«Наша Родина - Россия»*

Выполнила  
воспитатель МДОБУ  
детский сад № 27  
Ревтюх А.А.

г. Сочи, 2025 г.

*Вид проекта:* познавательный- творческий, групповой.

*Продолжительность проекта:* краткосрочный.

*Участники проекта:* дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет), воспитатель, родители.

*Актуальность проекта:* Патриотизм- это чувство любви к Родине. Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста- одна из задач нравственного воспитания. Такие чувства не могут возникать после нескольких занятий. Это результат длительного, систематического, целенаправленного воздействия на ребенка.

Воспитание отношения к Родине начинается с детства, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру. Задача взрослых заключается в том, чтобы не только вызвать в детях чувство восхищения родным селом, городом, родной страной, но и чувство уважения к своему народу, чувство гордости за свою страну.

Дети- наше будущее. И не зависимо от того, какие пути и средства патриотического воспитания мы будем использовать, делать это необходимо постоянно.

*Проблема:* последнее время все более заметной становится утрата нашим обществом, а в особенности молодым поколением патриотического сознания, дети мало знают о своей Родине, ее традициях, о символике.

*Предполагаемый результат:* формирование представлений о родной стране, желание быть патриотом своей Родины, повышение интереса дошкольников к своему городу, стране, выставка творческих работ, участие в подвижных играх, эстафетах.

*Цель проекта:* формирование и систематизация представлений о своей Родине, ее культуре и истории, традициях и символах.

*Задачи проекта:*

- образовательные: знакомство с родным краем, его достопримечательностями, знакомство с символикой: официальной и неофициальной родной страны, расширить знания детей о празднике 23 февраля, познакомить с историей возникновения праздника, расширить представления детей об армии, о родах войск, о защитниках Отечества.
- развивающие: развитие чувства любви к родному краю и стране, развитие толерантного отношения к представителям других национальностей, к соседям, родителям, взрослым, развитие физических качеств воспитанников,

развивать устную речь, расширять словарный запас, развивать память, воображение.

- воспитательные: воспитание любви к родному краю, к Родине (представление о городах, столице, символике государства), воспитание и уважение к своим национальным особенностям, воспитание интереса к русской культуре, истории, воспитывать чувство гордости за свою армию, воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов.

*Этапы реализации проекта:*

1. *Подготовительный этап.*

Беседы с детьми.

Подбор игр по данной теме.

Подбор художественной литературы, иллюстраций.

Выбор форм работы.

Подбор музыкального сопровождения.

Подбор и создание атрибутов для игр и занятий.

2. *Основной этап:*

Непосредственная образовательная деятельность.

Практическая деятельность детей: плетение ковриков из бумажных полосок, раскрашивание неофициального символа России- медведя, рисование официального символа- флага России, беседа о родном крае, рассматривание иллюстраций по темам, участие в спортивном празднике.

**Познавательное развитие:**

Рассматривание физической карты нашей страны, карты Краснодарского края.

Наблюдение «Где мы видим флаг России».

Рассматривание иллюстраций по темам.

Конструирование.

Рассказ об истории возникновения Краснодарского края.

Беседа об истории возникновения праздника 23 февраля.

**Социально-коммуникативное развитие:**

Игры «Собери цветы», «Найди отличия», «Собери разрезную картинку», «Узнай наш флаг», «Собери пазлы- флаг России, герб России», др.

### **Речевое развитие:**

Рассказ о ткацком станке, беседа об официальных и неофициальных символах России, беседа о Краснодарском крае.

Чтение и прослушивание стихов.

Рассматривание и обсуждение иллюстраций по темам.

Отгадывание загадок о первоцветах, о военных профессиях.

Чтение художественной литературы.

Повторение и заучивание физминуток.

### **Художественно-эстетическое развитие:**

Рисование символов России.

Раскрашивание.

Дорисовка.

Прослушивание музыкальных произведений по темам.

Разучивание песен о России.

Слушание гимна России, Краснодарского края.

Изготовление поздравительных открыток к 23 февраля.

Рисование портрета папы.

### **Физическое развитие:**

Участие в спортивном празднике (эстафеты, подвижные игры).

### *3. Заключительный этап.*

Подведение итогов проекта.

Создание плаката 23 февраля.

Выставка рисунков и поделок к Дню Победы.

*Результаты проекта:* воспитанники познакомились с официальными и неофициальными символами России, узнали, как люди плели ковры и что такое ткацкий станок, познакомились с родным краем, знали, какие первоцветы есть в нашем крае, познакомились с историей возникновения праздника 23 февраля, с родами войск, приняли участие в спортивном празднике, изготовили поздравительные открытки на 23 февраля, изучили различную военную технику и команды.

*Работа с родителями:*

Участие в конкурсах по теме.

Участие в выставке рисунков и поделок ко Дню Победы.

*Список литературы:*

- 1) Воротынцева О. «Как научить детей любить Родину!», Предшкольное образование, 2009 г.
- 2) Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. ООО «ТЦ Сфера», 2011 г.
- 3) Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества. М., 2005 г.
- 4) Зеленова Н.Г. Мы живем в России. М., 2008 г.
- 5) Интернет.

## Конструирование в старшей группе на тему:

### *«Плетение коврика»*

#### **Задачи:**

- познакомить с ткачеством как видом декоративно-прикладного искусства и плетением как универсальной техникой конструирования,
- вызвать интерес к освоению способа плетения из полосок для изготовления оригинальных бытовых изделий (ковриков, салфеток, закладок),
- воспитывать любовь и интерес к своей стране, своему дому, бережное отношение к предметам быта, желание привносить в домашний быт рукотворную красоту и уют.

**Материалы и оборудование:** плетеные изделия, коврики из разных материалов, кусочки марли для рассматривания, иллюстрация ткацкого станка и его работы, иллюстрация флага России, формы для плетения с разметкой- квадрат 10 на 10 см из альбомного листа, готовые полоски шириной 1 см и длиной 10 см синего и красного цвета, ножницы.

#### **Ход занятия:**

1. Рассматривание кусочка марли. Беседа с детьми:

Из чего состоит марля? (нитей)

Как расположены нити? (переплетаются)

Нити переплетаются, образуя видимую сеточку.

2. Рассказ воспитателя о ткацком станке.

С давних времен люди занимались плетением. Плели коврики, корзинки, лапти и разную утварь. Сначала это было вручную. Но тонкие нити не очень удобно плести, да и долго. Тонкие нити может переплести специальное устройство- ткацкий станок (показ иллюстрации с изображением станка). Он предназначен для изготовления всевозможных видов ворсовых, гладких, плетеных полотен и ковров: льняных, конопляных, хлопчатобумажных, шелковых, шерстяных, а также прочей продукции текстильной промышленности. Первый ткацкий станок придумал Жаккар в 1790 году. Ткач- так называют специалиста, основная задача которого заключается в преобразовании нитей в ткань на специализированных машинах или станках. Но, если вместо ниточек взять, например, шнурки, ленточки, тесьму, полоски бумаги или картона, то из них можно сплести коврики и одеяла для игрушек, салфетки, пояса и многое другое для дома. Сегодня мы будем с вами ткачами и сплетем красивые коврики.

3. Знакомство с технологией плетения на примере бумажного коврика.

А) берем основу для коврика - тонкий картон, сгибаем пополам, делаем надрезы по начерченным линиям и раскрываем. Подбираем бумажные полоски синего и красного цвета (как флаг России).

Б) Берем полоску и начинаем плести, продевая поочередно через полоски основы: под-над, под-над и т.д. Затем берем полоску другого цвета и продеваем рядом, но только наоборот – над-под, над-под.

В) Продолжаем плести, чередуя полоски синего и красного цвета, чтобы получился красивый узор.

4. Показ технологии плетения (линейки, веревка).

Воспитатель показывает детям путь, как проходит веревка: сначала над линейкой, затем- под линейкой.

Но, ребята, коврик у нас будет с вами необычного цвета. Послушайте и посмотрите внимательно на доску.

5. Демонстрация изображения флага России, беседа.

Флаг России- один из официальных государственных символов Российской Федерации наряду с гербом и гимном. Флаг нашей страны представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней- белого, средней- синего и нижней- красного цвета. Флаг утвержден 11 декабря 1993 года. Белая полоска символизирует благородство и откровенность, синяя- верность, честность, безупречность и целомудрие, красная- мужество, смелость, великодушие и любовь. Государственный флаг ежедневно поднимается в местах постоянной дислокации воинских частей и отдельных подразделений Вооруженных Сил РФ. Подъем флага осуществляется по команде командира воинской части или лица, его замещающего. Полотнище Государственного флага РФ имеет длину 1,8 м и ширину 1,2 м.

Кто догадался, полоски какого цвета мы будем использовать для плетения нашего коврика? (синего и красного)

Верно, наш коврик будет такого же цвета, как и наш флаг.

6. Практическая часть- плетение детьми ковриков (помощь воспитателя).

Дети конструируют коврики способом «плетение», любуются, показывают друг другу.

7. Выставка ковриков.

8. Анализ сделанных работ.

Раскрашивание с элементами дорисовки в старшей группе на тему  
*«Неофициальные символы России: медведь».*

**Задачи:**

- познакомить с неофициальными символами России,
- закрепить знания детей об официальных символах России (герб, флаг, гимн),
- продолжать учить внимательно слушать речь воспитателя, отвечать на вопросы, участвовать в беседе,
- приобщать к культурному наследию нашего народа,
- воспитывать духовно-нравственную личность, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Материалы и оборудование: схема «Официальные и неофициальные символы России», изображения герба, флага России, аудиозапись гимна России, портрет А.В. Александрова, портрет С. Михалкова, портрет Г. Эль-Регистана, иллюстрация медведя, краски, баночка с водой, кисти, простой карандаш, бумага с изображением нераскрашенного медведя

**Ход занятия:**

1. Рассказ воспитателя о том, что такое официальные и неофициальные символы России (на доске схема).

Каждый человек, живущий на нашей планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ и страну, за свою землю и ее историю. А олицетворяют родную землю ее символы. Символы бывают официальные, государственные и неофициальные. Официальные символы страны - герб, гимн и флаг. А есть и ряд других национальных символов, которые отличают одну страну от другой. Неофициальные символы отражают историю страны, ее культуру и быт. Для нашей страны - это такие символы, как Кремль, Красная площадь, матрешка, самовар, балалайка, валенки, кокошник, Хохлома, береза, медведь и другие. Эти символы являются визитной карточкой нашей страны, народов, проживающих на территории нашей страны. И все мы их должны знать и почитать, так как они воплощают нашу современную страну, в которой мы все живем вместе и дружно!

2. Рассмотрение герба России, беседа (иллюстрация с изображением герба на доске).

3. Прослушивание гимна России, беседа (на доске – портрет автора С. Михалкова и композитора А. Александрова). Когда звучит гимн государства, все должны встать, в честь уважения к своей стране.
4. Беседа о флаге России (на доске – иллюстрация флага России).

Флаг России- один из официальных государственных символов Российской Федерации наряду с гербом и гимном. Флаг нашей страны представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней- белого, средней- синего и нижней- красного цвета. Флаг утвержден 11 декабря 1993 года. Белая полоска символизирует благородство и откровенность, синяя- верность, честность, безупречность и целомудрие, красная- мужество, смелость, великодушие и любовь. Полотнище Государственного флага РФ имеет длину 1,8 м и ширину 1,2 м.

Где можно увидеть флаг России?

Сколько полос на нашем флаге?

Какого они цвета?

Можно ли менять полосы местами?

Почему?

5. Отгадывание загадки:

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной.

А когда придет весна,

Просыпается от сна. (медведь)

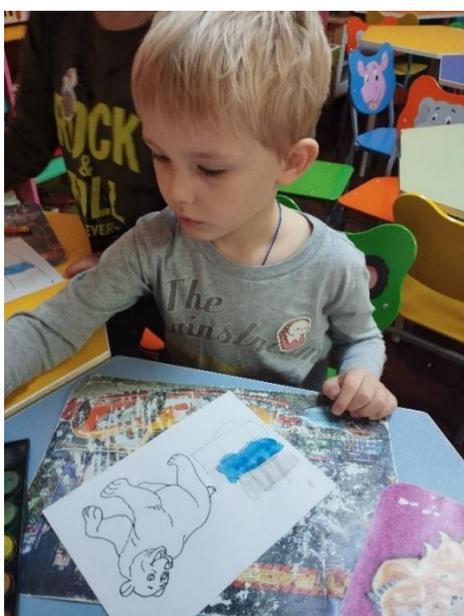
6. Беседа о медведе (на доске- изображение медведя).

Сегодня мы поговорим об одном неофициальном символе нашей страны – Медведе. В Древней Руси медведь был самым почитаемым животным. Он является героем народных сказок. Медведь– один из самых крупных хищников планеты. Он не просто силен, а могуч, коварен и лют. При кажущейся нескладности и неповоротливости он может быть исключительно стремителен и ловок. При необходимости медведь способен быстро и долго бежать, он прекрасно плавает и ныряет. Может ловко и бесшумно лазать по отвесным кручам в поисках добычи. Неуклюжим он лишь кажется, особенно тогда, когда одет в зимнюю длинную шерсть, а под шкурой при движении перекачиваются обильные жировые запасы. Именно таким иностранцы по характеру и представляют русского человека, и именно с этим животным его отождествляют.

Медведь- символ добродушия и ярости, богатырской силы. Для нас медведь является признаком силы, причем силы не злой и разрушительной, и силы природной, от Бога данной. Он изображен на многих гербах наших городов и областей, что тоже характеризует его как символ государства.

Давайте попробуем изобразить два символа нашей страны: первый – неофициальный – медведь, уже изображен на бумаге, его надо только раскрасить, второй- официальный – флаг России, его надо будет нарисовать и раскрасить самим.

7. Практическая часть – выполнение задания детьми.
8. Анализ выполненных работ.
9. Выставка рисунков.







## Беседа в старшей группе на тему

### «Наша армия»

#### Задачи:

- расширить знания детей о празднике 23 февраля, познакомить с историей возникновения праздника,
- расширить представления детей об армии, о родах войск, о защитниках Отечества,
- воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою армию, воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов,
- развивать устную речь, расширять словарный запас, развивать память, воображение.

Материалы и оборудование: иллюстрации военной техники, картинки военных разных профессий, макет флага России, физическая карта мира, иллюстрации памятников, возложения цветов, аудиозапись военных песен.

#### Ход занятия:

##### 1. Чтение стихотворения воспитателем:

Когда лежит на речках лед

И вьюга мчится вдаль,

Чудесный праздник нам несет

Задумчивый февраль.

Наступит праздник всех солдат,

Защитников, бойцов,

Поздравить будет каждый рад

И дедов, и отцов.

##### 2. Беседа по содержанию:

- Как вы думаете, ребята, о каком чудесном празднике идет речь?

(23 февраля- День защитников Отечества)

- Правильно. 23 февраля в нашей стране наш народ отмечает праздник- День защитников Отечества. В этот день мы поздравляем пап, дедушек, братьев и всех мужчин, которые нас окружают. А кто такие защитники отечества? (моряки, летчики, солдаты)

- Да, это люди, которые защищают наше Отечество. А что такое Отечество? (это Родина)

- Верно, Отечество - это Родина, а защитники Отечества - это воины, солдаты, которые защищают нашу Родину от врагов. Мы с вами живем в стране, которая называется Россия. Россия- наше Отечество. На земле много стран. Не все страны живут мирно и дружно. Иногда бывают войны. Поэтому у каждой страны есть своя армия. В армии служат солдаты и матросы, офицеры, генералы, адмиралы. Все они защитники Отечества. А еще Родина – это то место, где мы родились, где ходили в сад и школу, где живут мама и папа, где родной дом. Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине:

Нет земли краше, чем Родина наша.

Одна у человека мать – одна и Родина.

Береги землю любимую, как мать родимую.

Кто за Родину горой – тот истинный герой.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи.

- Ребята, а как вы думаете, каким должен быть защитник Родины? (сильным, смелым, ловким, отважным, внимательным, любить свою Родину, а самое главное – он должен быть здоровым, чтобы смог нас защитить).

- Правильно, а как вы думаете, один солдат сможет защитить свою родину? (нет, нужно много солдат).

- Верно, не зря говорится в одной из пословиц «Один в поле не воин». А когда много солдат – это уже армия. В России тоже есть армия, и она не раз защищала свой народ от захватчиков. А как вы думаете, нужна ли армия в мирное время? (да, нужна).

- А чем занимаются солдаты в мирное время? (тренируются, учатся стрелять).

- В мирное время они учатся. Проводят учебные сражения в морях и океанах, в горах, лесах и степях. Изучают военную технику, тактику ведения боя. В армии есть свои корабли и самолеты, танки и различная другая военная техника. Есть у военных и разное оружие- пистолеты, автоматы, пушки, минометы, ракетные установки и многое другое. Вся эта военная техника должна быть в полном порядке. И за этим следят военнослужащие. Есть в армии и такая современная техника, как компьютеры. Кроме всего защитники Отечества изучают военную историю. Чтобы защищать свою Родину, надо много знать и много уметь, надо стать настоящим солдатом. Нашу страну защищают различные рода войск. Давайте с вами посмотрим и поговорим об этом поподробнее.

- Перед вами иллюстрация. Кто на ней изображен? (танкист)

- В каких войсках служат танкисты? (в танковых)

- А на этой иллюстрации- пехотинец. Он служит в пехотных войсках.

- Это кто? (моряк)

- Верно, моряк служит в морских войсках.

- Это кто? (летчик). Летчик служит в воздушных войсках.

- Россия- огромное государство и протяженность границ у нее очень большая (показ на карте). Границы охраняют пограничные войска. Они следят за тем, чтобы никто не нарушил границу. На протяжении всей границы стоят электронные датчики, которые подают сигнал при любом нарушении. Из космоса ведут наблюдения военные спутники.

- Посмотрите, пожалуйста, на эти картинки. Что на них изображено? (подводная лодка, корабль, самолет, танк, ракеты, вертолет)

- Каким одним общим словом можно все это назвать? (военная техника)

- Вооруженные силы России состоят из ракетных войск стратегического назначения, сухопутных, военно- воздушных и военно-морских сил.

Моряки на кораблях и подводных лодках защищают наши морские границы, танкисты и пограничники защищают наши границы на суше, летчики и ракетчики- воздушные границы. Каждая из военных профессий почетная и важная. Военный- профессия героическая, уважаемая и очень нужная. А сейчас мы с вами станем летчиками.

Физминутка «Самолеты»:

Самолеты загудели (вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)

Самолеты полетели (руки в стороны)

На поляну тихо сели (присели, руки к коленям)

Да и снова полетели (руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны).

- Скоро вырастут наши мальчишки и будут служить в армии. Станут солдатами Российской Армии.

3. Рассказ об истории возникновения праздника (просмотр парада на Красной площади).

Раньше наше государство было частью большой страны- Советский Союз. Когда другие страны начали с Советским Союзом войну, правительство позвало всех мужчин на помощь и организовало большую армию. День рождения нашей армии- 23 февраля 1918 год. Это дата, когда отряды Красной гвардии одержали свои первые победы над войсками кайзеровской Германии под Псковом и Нарвой. В 1922 году на Красной площади в Москве состоялся торжественный парад в честь создания Красной Армии. Позднее, с 1946 года, 23 февраля ежегодно отмечался в нашей стране как всенародный праздник- День Советской Армии и Военно-Морского Флота. А после распада Советского Союза праздник был переименован в День защитников Отечества.

Большинство граждан нашей страны рассматривают этот праздник не столько как годовщину победы или День рождения Красной Армии, сколько как день настоящих мужчин, защитников в самом широком смысле этого слова. Не смотря на всякие изменения в нашей стране, сохранились многие воинские ритуалы: принятие воинской присяги, военные парады, почетные караулы, строевые смотры, вручение наград, развод и смена караулов, вынос знамени части, отдавание воинских почестей. В армии чтят память людей, отдавших жизнь за свое отечество.

(иллюстрации памятников, возложения цветов).

Одним из почетных военных ритуалов является возложение венков к памятникам и могилам солдат, павших за свободу и независимость нашей Родины. Слава Российских вооруженных сил запечатлена в реликвиях и документах боевых сражений, в памятниках- мемориалах, в произведениях литературы, кино, в музыке, в произведениях живописи.

А вы знаете, ребята, что ваши дедушки и папы тоже были защитниками Отечества. Они тоже служили в армии. Не забудьте их поздравить. Расспросите о том, как они служили, в каких войсках.



## Конспект НОД с детьми старшей группы

### *«Мой родной Краснодарский край».*

Задачи:

- обобщить и расширить знания детей о Краснодарском крае, его природе и достопримечательностях,
- познакомить с первоцветами нашего края,
- воспитывать чувство патриотизма, бережное отношение к природе, любознательность.

Оборудование и материалы: портрет В.В. Путина, портрет В. И. Кондратьева, портрет А.Г. Прошунина, карта Краснодарского края, иллюстрации природы края, зон края, картинки первоцветов, цветы для игры, аудиозапись песни «Ой, да Краснодарский край», иллюстрации достопримечательностей.

Ход занятия:

#### 1. Беседа о Родине.

У каждого человека на планете есть своя Родина- это то место, где он родился и живет. А как называется наша Родина?

Наша большая Родина – Россия, а столица нашей Родины – Москва.

Как зовут президента нашей страны? (Владимир Владимирович Путин)  
(портрет на доске)

Наша малая Родина – Краснодарский край, где главным городом является город Краснодар. Губернатор нашего края – Кондратьев Вениамин Иванович (на доске- портрет)

Как называется город, в котором мы живем? (Сочи)

Главой нашего города Сочи является Прошунин Андрей Георгиевич  
(портрет – на доске)

#### 2. Чтение стихотворения В. Поляниновой «Хороша земля у нас»

Хороша земля у нас:

Птицам здесь раздолье,

Золотых полей ковры

Встретят с хлебом, с солью.

На лугах цветы цветут,

И стада пасутся,  
Во дворах у всех людей  
Куручки несутся.  
Рыба ловится в морях,  
Солнце нивы греет.  
Дорожить своей землей  
Каждый здесь умеет.  
Я люблю свою Кубань!  
И в снегу, и в цвете  
Потому что это место  
Лучшее на свете!

### 3. Беседа по содержанию стихотворения

- О чем говорится в этом стихотворении?
- Как автор относится к Кубани?
- Что автор рассказывает о Кубани?

### 4. Работа с картой Краснодарского края.

Ребята, посмотрите какую площадь занимает наш край. Нашу малую родину называют еще Кубанью. По территории нашего края протекает река – Кубань, поэтому наш край называется Кубанским. У нее более 500 притоков! Самые крупные из них- Лаба, Белая, Пшеха. Самые крупные степные реки- Ея и Бейсуг. Реки черноморского побережья- Мзымта, Шахе, Псоу. В нашем крае проживает свыше 5 миллионов человек. Наш край очень велик, степи переходят в высокие горы, которые называются Кавказскими. Покрываются они лесами, а на их вершинах даже летом не тает снег. Наш край ежегодно посещает много туристов, так как у нас очень красивая и необычная природа: альпийские луга, тропические растения, реликтовые леса, чистые водопады и многое другое. Часть территории Краснодарского края омывается Черным и Азовским морями. Черное море очень теплое, от холодных ветров его защищают Кавказские горы. На берегах его построено много детских санаториев, пионерских лагерей и здравниц. Наш Краснодарский край называют житницей и здравницей России. Житницей потому, что выращивается много зерновых культур- пшеница, рожь, овес, просо, кукуруза, злаковых, много овощей и фруктов. Почти 300 дней в году стоит солнечная погода, бурная растительность

насыщает воздух полезными фитонцидами, а с моря ветер приносит ионы соли. Сочетание всех этих факторов делают Кубань настоящей Всероссийской здравницей.

5. Рассказ об истории возникновения нашего края.

500 тысяч лет назад на Кубани жили древние люди. Это были скифы, греки, позже адыги. Чуть позже эту землю царица Екатерина вторая подарила казакам за верную службу и переселила их для охраны границ своего царства. Она вручила свиток, в котором казаки прочли: «Здесь границу держать, защищать от врагов, и пшеницу сажать и растить казаков».

Как вы думаете, ребята, что первым сделали казаки, попав на Кубань? (построили крепость).

Крепость построили на высоком берегу реки Кубань. С этой крепости и начался город Екатеринодар, который потом переименовали в Краснодар. Провели казаки борозду в дикую степь, чтобы обозначить центральную улицу города – Красную и начали строить город. На Кубани много городов, станиц, хуторов и аулов. Но столицей остался город Краснодар.

Кто из вас был в городе Краснодар?

Это большой и красивый город. Там много заводов и фабрик, есть театр, школы, парки и многое другое (показ иллюстраций достопримечательностей города).

Ребята, а какие еще города вы знаете? (Армавир, Белореченск, Геленджик, Новороссийск). Новороссийск- это важные морские ворота, 80 портов мира посещают суда Новороссийского пароходства. Это город боевой и трудовой славы (показ иллюстраций г. Новороссийска).

О нашем крае сложено много песен и стихов. Давайте послушаем одну из песен про наш край, которая называется «Ой, да Краснодарский край».

6. Прослушивание песни «Ой, да Краснодарский край».

7. Отгадывание загадок на тему «Первоцветы».

Ребята, сейчас наступила весна, а это значит, что уже появляются первые цветы. К нам в гости пришел цветик- семицветик и принес вам загадки о цветах (при каждой загадке на доске – иллюстрация- отгадка)

1) Пробивается росток, удивительный цветок.

Из- под снега вырастает, солнце глянет – расцветает (подснежник)

2) Желтые пушистые шарики душистые.

Их укроет от мороза в своих веточках... (мимоза)

- 3) Я шариком пушистым белею в поле чистом.  
А дунул ветерок – остался стебелек (одуванчик)
- 4) Их в Голландии найдете, там везде они в почете  
Словно яркие стаканы в скверах там растут ... (тюльпаны)
- 5) Первым вылез из земли на проталинке  
Он мороза не боится, хоть и маленький ... (пролески)
- 6) Цветет он весенней порой, его не найдешь в тени лесной  
На стебельке, как бусы в ряд цветы душистые висят (ландыш)
- 7) Есть у весеннего цветка приметы, чтоб не ошибиться:  
Листик, как у чеснока, корона, как у принца (нарциссы)
- 8) Греет темные дубравы, а в лесу родник звенит.  
Травы напоить спешит, силы даст им возродиться:  
Запахнет медом.... (медуница)
- 9) Желтый, белый, голубой на земле растут пустой.  
У весны есть фокусы- распустились ... (крокусы)
- 10) Отличает его цвет алый, огненный и яркий.  
Стоит в поле цветок в огненной рубашке (мак)

В Краснодарском крае очень много видов растений. Мы знаем с вами, что рвать их нельзя, их нужно охранять и сажать. Красотой цветов можно любоваться на клумбах, парках и в лесу.

#### 8. Игра на внимание «Собери цветы»

Звучит музыка. Воспитатель показывает карточку - изображение цветка желтого цвета с красной серединкой, затем убирает ее. Дети ищут на полянке (на столе) такой же цветок и несут в корзинку. Далее – красный цветок с голубой серединкой, затем – оранжевый с желтой серединкой и т.д.

#### 9. Прослушивание стихотворения.

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если вместе я и ты,

Если все сорвут цветы,

То останутся пусты все деревья и кусты

И не будет красоты!

10. Итог занятия.

Как называется наша малая Родина?

Как нужно обращаться с окружающей природой?

Какие первоцветы вы запомнили?

Можно ли их срывать? Почему?



## Спортивные соревнования на тему:

*«Умелый боец везде молодец».*

### Задачи:

- расширить знания детей о днях воинской славы и памятных датах России, о празднике Героев Отечества,
- формировать понятие здорового образа жизни,
- способствовать формированию чувства гордости за славные подвиги лучших граждан во имя Отечества,
- воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине,
- развивать двигательную активность, гибкость, быстроту и правильность выполнения упражнений, ловкость и смелость,

Материалы и оборудование: 2 коня, 2 автомата, 2 пилотки, обручи, 2 флажка, 2 конверта, ориентиры, мячи, звукозапись.

### Ход мероприятия:

(Звучит военный марш «Наша Родина сильна». Дети входят в зал, встают полукругом).

Воспитатель 1: Здравствуйте, ребята. 9 декабря наша страна отмечает День героев России. Это памятная дата установлена в 2007 году. В этот день мы чествуем людей, чьи заслуги велики перед отечеством. Во все времена народы защищали свою страну, поэтому и мы должны быть патриотами нашей родины. Воин живет в каждом из нас. Рядом с отцами, дедами мужают повзрослевшие дети, становятся защитниками Отечества.

Воспитатель 2: Солдат Отечества, воин России. Во все времена отношение к нему и его ратной профессии было окружено ореолом патриотизма и славы.

Воспитатель 1: Родина наша- колыбель героев, стоит только назвать такие имена, как Александр Невский, Дмитрий Донской, Александр Суворов, Михаил Кутузов.

Воспитатель 2: Главная награда современной России- звание Герой Российской Федерации и знак особого отличия медаль «Золотая Звезда».

Воспитатель 1: Равнение на флаг! Звучит гимн РФ. Внести флаг РФ (дети несут флаг и ставят на постамент). Прошу считать соревнование открытыми!

Чтение стихов детьми:

1) Герои Родины – как много в этом смысла!

И честь, и храбрость в этих двух словах.

Героями нельзя стать слишком быстро.

Герой лишь тот, кому неведом страх.

2) Да здравствует Отечества герои,

Отчизну заслонившие собой!

Ненастной и грозною порою

С врагом вступившие в неравный бой!

3) Вы вражеские силы победили,

Отчизны верные сыны,

Чтобы потомки в мире жили,

И чтобы не было войны!

4) Герои, вас сегодня прославляем!

Гордится вами вся страна!

Не подведете вы, мы точно это знаем,

Хвала и слава вам на долгие года!

5) Вы мир наш и покой оберегали,

С победой шли на лютого врага.

Награды заслужили вы, медали

И память верную на долгие века!

Воспитатель 1: Наш праздник мы проведем как военную игру, где вам предстоит стать летчиками, разведчиками, моряками, кавалеристами, снайперами. Эти воины всегда отличались смелостью, ловкостью, находчивостью, выдержкой. К военным играм готовы? Начинаем состязания – военные соревнования!

Воспитатель 2: Как известно, обычный день солдата в армии начинается с подъема.

1) Эстафета «Подъем»

По сигналу свистка «Подъем» командир «просыпается» первым, бежит до стойки с флагом, оббегает ее и возвращается в команду,

берет следующего за руку, они вдвоем бегут до стойки и обратно, берут за руку следующего и т.д., пока вся команда, взявшись за руки, не добежит до стойки и не вернется на свое место.

Воспитатель 1: Раньше героев Отечества награждали Орденом Святого Георгия Победоносца. Он совершал подвиги на своем ратном коне.

## 2) Эстафета «Верхом на коне»

Команды построены в колонны по одному. У капитанов в руках конь на палке. По команде «Марш!» капитан каждой команды садится верхом на коня, бежит до ориентира, оббегает его и передает коня следующему участнику, сам встает в конец колонны. Когда последний участник эстафеты закончил задание, капитан поднимает руку вверх.

Воспитатель 2: С севера на запад, с юга на восток все кругом родное – маленький цветок и быстрый ручеек. Мы сейчас с вами будем прыгать через ручейки.

## 3) Эстафета «Перепрыгни ручеек»

Команды построены в колонны по одному. По команде «Марш!» капитан каждой команды прыжками прыгает до ориентира, оббегает его и касается плеча следующего участника, встает в конец колонны. Когда последний участник эстафеты закончил задание, капитан поднимает руку вверх.

Воспитатель 1: Каждая страна гордится своим флагом, а дети любой страны любят играть с флажками.

## 4) Эстафета «Перенеси флаг»

Команды построены в колонны по одному. У капитанов в руках российский флаг. По команде «Марш!» капитан каждой команды бежит до ориентира, оббегает его и передает флаг в руки следующего участника, встает в конец колонны. Когда последний участник эстафеты закончил задание, капитан поднимает флаг вверх.

Воспитатель 2: Хороший боец славится не только тем, что он знает и умеет, но и тем, что всегда готов прийти на помощь товарищу. Не зря армейская мудрость гласит: «Сам погибай, а товарища выручай!» Вам нужно очень быстро переправиться по кочкам через болото и дать сигнал своим товарищам, что здесь переправа безопасна. А сигналить вы будете флажками.

## 5) Эстафета «Сигналист»

Прыжки из обруча в обруч, разложенных в шахматном порядке; в последнем обруче лежат флажки: взять флажки, поднять их над головой, положить и вернуться назад.

Воспитатель 1: Наши солдаты отличались не только удалью, веселым характером, но и беспримерной храбростью, героизмом и смекалкой. А какими стали их внуки? Сейчас мы посмотрим.

6) Я буду задавать вопросы о нашей армии, а вы отвечаете да или нет. Готовы? Начинаем!

Наша армия сильна? да

Защищает мир она? да

Мальчишки в армию пойдут? да

И девочек с собой возьмут? нет

У буратино длинный нос? да

Его не любит карабас? да

Попал ему гранатой в глаз? нет

Илья Муромец- герой? да

Автомат носил с собой? нет

Сегодня праздник отмечаем? да

Мам и девочек поздравляем? нет

Мир важней всего на свете? да

Знают это даже дети! да

7) Конкурс «Разведчики»

Игроки каждой команды поочередно должны проползти попластунски под веревками, натянутыми над полом на высоте не больше 40 см. Разведчики должны не задевать веревки. Побеждает та команда, которая быстрее и без ошибок выполнит задание.

8) Конкурс «Перетягивание каната»

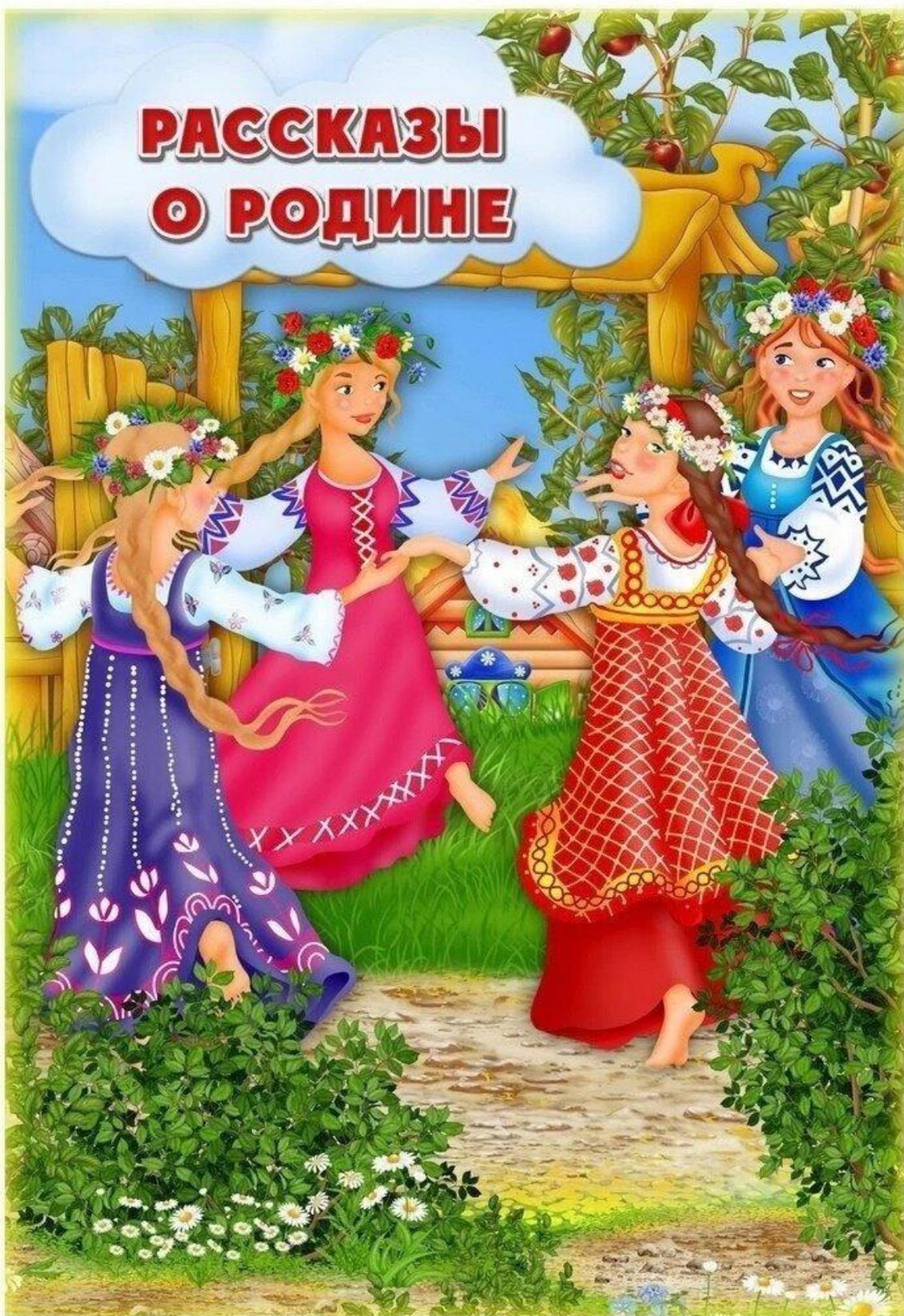
По команде ведущего команды перетягивают канат.

Подведение итогов. Вручение медалей и грамот.





# РАССКАЗЫ О РОДИНЕ



## МОЯ РОДИНА

Мать моя вставала рано, до солнца. Я однажды встал тоже до солнца, чтобы на заре расставить силки на перепёлок. Мать угостила меня чаем с молоком. Молоко это кипятилось в глиняном горшочке и сверху всегда покрывалось румяной пенкой, а под этой пенкой оно было необыкновенно вкусное, и чай от него делался прекрасным.

Это угощение решило мою жизнь в хорошую сторону: я начал вставать до солнца, чтобы напиться с мамой вкусного чаю. Мало-помалу я к этому утреннему вставанию так привык, что уже не мог проспать восход солнца.

Потом и в городе я вставал рано, и теперь пишу всегда рано, когда весь животный и растительный мир пробуждается и тоже начинает по-своему работать.

И часто-часто я думаю: что, если бы мы так для работы своей поднимались с солнцем! Сколько бы тогда у людей было здоровья, радости, жизни и счастья!

После чаю я уходил на охоту за перепёлками, скворцами, соловьями, кузнечиками, горлинками, бабочками. Ружья тогда у меня ещё не было, да и теперь ружьё в моей охоте обязательно.

Моя охота была и тогда и теперь — в находках. Нужно было найти в природе такое, чего я ещё не видел, и может быть, и никто ещё в своей жизни с этим не встречался...

Хозяйство моё было большое, тропы бесчисленные.

Мои молодые друзья! Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Мало того, чтобы сокровища эти охранять — их надо открывать и показывать.

Для рыбы нужна чистая вода — будем охранять наши водоёмы.

В лесах, степях, горах разные ценные животные — будем охранять наши леса, степи, горы.

Рыбе — вода, птице — воздух, зверю — лес степь, горы.

А человеку нужна родина. И охранять природу — значит охранять родину.

Михаил Пришвин

## **НАШЕ ОТЕЧЕСТВО**

Наше отечество, наша родина — матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши.

Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились. В ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное; а матью — потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать она защищает и бережёт нас от всяких врагов.

Велика наша Родина-мать — святорусская земля! От запада к востоку тянется она почти на одиннадцать тысяч вёрст; а от севера к югу на четыре с половиною.

Не в одной, а в двух частях света раскинулась Русь: в Европе и в Азии...

Много есть на свете, и кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать — одна у него и родина.

Константин Ушинский

## РАССКАЗ О РОДИНЕ

Красиво и певуче звучит слово «Родина». Одна у человека мать, одна у него и Родина. «Нет лучше дружка, чем родимая матушка», — говорит русский человек. Мила ему мать, мила и Родина.

Здесь всё наше дорогое: родимый дом, братья, сестры, родственники, товарищи детства, соседи... Всякое деревцо, речка, лужок — виды, ласкавшие наш детский взор — все это исполнено сладких воспоминаний, в которых ничто не в силах изгладить или заменить, — все это делает Родину драгоценною для нашего сердца на всю жизнь.

У каждого человека своя родина — деревня, город, село, где он родился, рос, учился, играл и провел свое детство. Общая же Родина для всех русских — матушка святая Русь — наше дорогое Отечество.

Матушкой мы ее зовем за то, что она, как добрая мать, кормит нас своим хлебом, поит своей водою, учит своим языком, защищает от врагов. Она для нас — страна святая, ибо мы дорожим ею и чтим ее, как святыню.

Всё на Руси нам, её сынам и дочерям, одинаково дорого и мило: плачущие ивы и белоствольные берёзки, степи, леса, реки, нивы, стога; песни косарей и жниц; стук цепов; праздничные хороводы; святочные игры, игровые сказки, песни; вдохновенное слово любимых писателей; богатырские подвиги обороняющего нас воинства; памятники родной старины; торжественный гул колоколов.

Велика и обширна святая Русь. Все одинаково её любят и благословляют.

Родина! Да не узнай вовек распрей и войн, битв и сражений. Пусть на твоих просторах всегда царит мир; хлеба пусть будут богатые, солнце золотое, а небо голубое, мирное.

## ДЕРЕВНЯ

Последний день июня месяца; на тысячу верст кругом  
Россия — родной край.

Ровной синевой залито всё небо; одно лишь облачко на нём  
— не то плывёт, не то тает. Безветрие, теплынь... воздух —  
молоко парное!

Жаворонки звенят; воркуют зобастые голуби; молча реют  
ласточки; лошади фыркают и жуют; собаки не лают и стоят,  
смирно повиливая хвостами.

И дымком-то пахнет, и травой — и дёгтем маленько — и ма-  
ленько кожей. Конопляники уже вошли в силу и пускают свой  
тяжёлый, но приятный дух.

Глубокий, но пологий овраг. По бокам в несколько рядов  
головастые, книзу исщеплённые ракиты. По оврагу бежит  
ручей; на дне его мелкие камешки словно дрожат сквозь свет-  
лую рябь. Вдали, на конце-крае земли и неба — синеватая  
черта большой реки.

Вдоль оврага — по одной стороне опрятные амбарчики,  
клетушки с плотно закрытыми дверями; по другой стороне  
пять-шесть сосновых изб с тесовыми крышами. Над каждой  
крышей высокий шест скворечницы; над каждым крылечком  
вырезной железный крутогривый конёк. Неровные стёкла  
окон отливают цветами радуги. Кувшины с букетами нама-  
лёваны на ставнях. Перед каждой избой чинно стоит исправ-  
ная лавочка; на завалинках кошки свернулись клубочком, на-  
сторожив прозрачные ушки; за высокими порогами прохлад-  
но темнеют сени.

Я лежу у самого края оврага на разостланной попоне;  
кругом целые вороха только что скошенного, до истомы ду-  
шистого сена. Догадливые хозяева разбросали сено перед  
избами: пусть ещё немного посохнет на припёке, а там и в  
сарай! То- то будет спать на нём славно!

Курчавые детские головки торчат из каждого вороха; хох-  
латые курицы ищут в сене мошек да букашек; белогубый  
щенок барахтается в спутанных былинках.

Русокудрые парни, в чистых низко подпоясанных рубахах,  
в тяжёлых сапогах с оторочкой, перекидываются бойкими  
словами, опершись грудью на отпряжённую телегу, — зубо-  
скалят.

Из окна выглядывает круглолицая молодка; смеётся не то их словам, не то возне ребят в наваленном сене.

Другая молодка сильными руками тащит большое мокрое ведро из колодца... Ведро дрожит и качается на верёвке, роняя длинные огнистые капли.

Передо мной стоит старуха-хозяйка в новой клетчатой понёве, в новых котах.

Крупные дутые бусы в три ряда обвилились вокруг смуглой худой шеи; седая голова повязана жёлтым платком с красными крапинками; низко навис он над потускневшими глазами.

Но приветливо улыбаются старческие глаза; улыбается всё морщинистое лицо. Чай, седьмой десяток доживает старушка... а и теперь ещё видать: красавица была в своё время!

Растопырив загорелые пальцы правой руки, держит она горшок с холодным неснятым молоком, прямо из погреба; стенки горшка покрыты росинками, точно бисером. На ладони левой руки старушка подносит мне большой ломоть ещё тёплого хлеба. «Кушай, мол, на здоровье, заезжий гость!»

Петух вдруг закричал и хлопотливо захлопал крыльями; ему в ответ, не спеша, промычал запертой телёнок.

— Ай да овёс! — слышится голос моего кучера.

О, довольство, покой, избыток русской вольной деревни! О, тишь и благодать!

И думается мне: к чему нам тут и крест на куполе Святой Софии в Царь-Граде, и всё, чего так добиваемся мы, городские люди?

Иван Тургенев



**Забота о  
родной природе**



**Знание истории  
своей страны**



**Уважение к  
народным  
традициям**



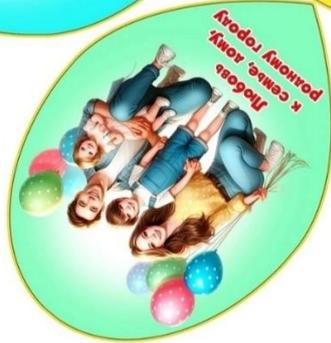
**Любовь  
к Родине**



**Патриотизм -  
это...**



**Знание своей  
родословной**



**Любовь  
к семье, дому,  
родному городу**



**Груда на благо  
Родины**