Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 27 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

Номинация: технологическая карта занятия по аппликации – ручному труду

ТЕХНОЛОГИЧЕССКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПО ПРИКЛАДНОМУ ТВОРЧЕСТВУ С ПРИРОДНЫМ МАТЕРИАЛОМ

в подготовительной к школе группе

ТЕМА:

«КРАСНОКНИЖНЫЕ ПТИЦЫ РОССИИ. СКОПА»

Разработали: воспитатели
МДОБУ детский сад № 27
Вишневская М.А.,
Дудник Н.П.

Сочи, 2025 г.

Содержание

Задачи:

- углубить, уточнить и систематизировать путем слова представления и знания детей;
- формировать гуманное отношение к окружающей природе, чувство сопричастности к природному наследию родного края и его многообразии;
- воспитывать осознанное отношение к природе;
- через фотографию развивать у детей эстетическое восприятие, желание созерцать красоту редких птиц;
- в процессе восприятия изображений хищных птиц развивать у детей мыслительные операции: анализ, установление сходства и различия их внешнего вида, места обитания, особенностей образа жизни;
- развивать интерес, внимание, любознательность к разнообразию природного материала;
- закреплять умение создавать фигуру птицы, общую композицию из семян, веток, корней и пр.; вносить дополнения, изменения для достижения большей выразительности создаваемого образа;
- формировать умение использовать изображение птицы, образец при составлении узора ее оперения;
- активизировать внимание, интеллект, моторику, речь детей;
- развивать воображение, умение использовать природные материалы;
- воспитывать стремление действовать согласованно, договариваться о том, кто какую часть работы будет выполнять;
- формировать эстетические суждения; учить аргументированно и развернуто оценивать изображение, обращать внимание на обязательность доброжелательного и уважительного отношения к работам товарищей.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Используемые техники, методы и приемы: демонстрация фотографий с изображением птицы скопы; показ образца; рассказ педагога; игровое упражнение «Это правда или нет?», «Найди скопу», «Кто где живет?», «Отгадай загадку и выбери отгадку»; вопросы, пояснения, объяснения; приклеивание; педагогическая оценка.

Материалы и оборудование:

- **демонстрационный:** фотографии и образец из природного материала с изображением птицы скопы;
- **раздаточный:** семена арбуза, дыни, апельсина, хурмы, фиников, гороха, травы, веток, корней; салфетки, тарелочки с клеем ПВА, кисти (щетина); заготовки – детали с карандашным наброском фрагментов птицы скопы.

Словарная работа: активизация и расширение словаря.

Предварительная работа:

— подготовка и участие в городском конкурсе «Сокровища Черного моря»; диплом за знания детей раздела «Птицы»;
— участие в конкурсах по изготовлению кормушек;
— рассматривание фотографий, картинок с изображением птиц, занесенных в «Красную книгу» Краснодарского края;
— рассказ воспитателя о представителях отряда хищных птиц; рассматривание плакатов «Птицы», «Цепочки питания»;
— загадки о птицах;
— игра в лото «Птицы»;

— настольная сюжетная игра «Зоопарк»;

— чтение рассказов: Виталий Бианка «Дятел и малиновка», «Две вороны», «Сова», Эдуард Успенский «История с ястребом-перепелятником», Виталий Вендлер «Рассказы о хищных птицах. Белохвостые великаны», Сказка Д. Мамин – Сибиряк «Серая шейка»;

— рассматривание природного материала: шишек, семян; поделки из природного материала; исследование природного материала;

— работа с клеем ПВА.

Ход занятия:

I этап – мотивационный.

Вводная часть. *Связь с предыдущим занятием. Закрепление, представлений о многообразии природного мира родного края. Формирование у детей внутренней мотивации к деятельности.*

- Ребята, как называется край, в котором мы живем? *(Мы живем в Краснодарском крае*). - А как его ласково называют по-другому? *(Кубань).* - Почему краснодарцы так его называют? *(Потому что так называется река, протекающая через Краснодарский край*.) - Да. У жителей края трепетное отношение к своей главной реке, поэтому и свой край они называют ласково Кубанью. Река – кормилица всего живого - делит Краснодарский край на две части: равнина и горная часть.

Кубань – это высокие горы с огромными лесными массивами, ледниками; реки, текущие по горным ущельям; бескрайние степи, пещеры. Северную часть края занимают степи, а южную – высокогорья. В Краснодарском крае постоянно или с прилетом на зимовку обитает несколько сотен видов птиц. Восьмидесяти из них грозит опасность самому существованию или прямого исчезновения. Поэтому эти птицы и занесены в «Красную книгу» Краснодарского края.

II этап. Игровые упражнения, дидактические игры: «Это правда или нет?», «Найди скопу», «Отгадай загадку и выбери отгадку». По ходу занятия вопросы, пояснения, объяснения.

Ш этап. Непосредственное выполнение работы.

Рассматривание образца и шаблона. Распределение между собой обязанностей, кто какую работу будет выполнять; договариваться между собой.

IV этап. Рефлексия.

— Получилось ли создать образ *скопы?* Что не получилось?

— Что расскажете родителям о занятии?

— Птицы - божественный дар природы. Их звонкие радостные трели и голоса звучат и радуют нас от рассвета до заката. Мы любуемся ими в полях, в лесах, на водоемах. Без них мир наш просто потускнеет. Поэтому давайте не обижать наших братьев меньших, беречь и приумножать их!

V. Выставка работы. Фотосессия.

Технологическая карта

№ п/п	Изображения	Материалы, оборудование
Предварительная работа		
	Физическая карта Краснодарского края **Река Кубань**	**Презентация на тему: «Особенности природы Краснодарского края»** ***(Фрагменты)***

Степи

Горы

Краснодар

Сочинка

Леса

Краснодарский край просто уникален животным и растительным миром *(более тысячи пород деревьев и кустарников);* 300 видов птиц, из них редких - беркут, змееяд, дрофа, степной орел, орлан белохвост и др.

Беркут

Змееяд

Степной орел

Орлан-белохвост — самая крупная хищная птица России.

Скопа

Скопа, являясь одной из самых красивых и редких птиц на планете, занесена в «Красную книгу» Международного союза охраны природы и в Красную книгу Российской Федерации.

I.	**Подготовка рабочего места и материала**	
		Семена различных растений:

		• фиников; • арбуза; • апельсина; • дыни и пр. Веточки и корни деревьев; • кисти (щетина); • салфетки; • клей ПВА. Образец, Фотографии с изображением хищных птиц, занесенных в Красную книгу.
II.	**Ход занятия.** **Вводная часть**	
	Дидактическая игра «Это правда или нет?» — Это правда, что скопа, является одной из самых красивых и редких птиц на планете? *(Да)* — Это правда, что она занесена в «Красную книгу» Российской Федерации и в книгу Международного союза охраны природы? *(Да)* — Это правда, что она всеядна? *(Нет. Она питается только рыбой)*. — Это правда, что орлан – белохвост – самая крупная птица в России? *(Да. Размах крыльев до 2,5 м).* — Это правда, что совы строят гнезда? *(Нет. Они прячутся в дуплах, чужих гнездах, пещерах…)* — Это правда, что ястреб и сова могут мирно существовать рядом друг с другом? *(Нет. Либо съел ты, либо тебя).* — Это правда, что сова не видит днем? *(Нет)* — Это правда, что у славян орел – божья птица, владыка небес, символ подлинной смелости, бесстрашия и имеет способности преодолевать трудности? *(Да)* — Это правда, что на гербе нашей страны изображена скопа? *(Нет. Двуглавый золотой орел)*	Фотографии птиц
	Дидактическая игра «Найди скопу» По фотографии нужно найти скопу На фото поочередно: **сова, скопа, дрофа, орел – беркут, сокол, ястреб.** **Дидактическая игра «Отгадай загадку и выбери отгадку»**	

Выбрать картинку с изображением птицы, соответствующей отгадки.

«Все слепой меня считают
Утром, днём. Но ночью я,
Вижу всех во тьме кромешной:
Даже кроху муравья». ***Сова***

«Нет того, кто не боится этой грозной, хищной птицы.
Кто куда бы не забрел, видит с верху всё»…. ***Орел.***

«Есть еще птица другая,
Та на волка не годится,
Гусей, уток в лет сбивает,
Даже цаплю не боится.» ***Сокол.***

«Прячьтесь, куры, в небе ясном черной тенью кружит»… ***Ястреб.***

«Чтоб рыбу из речки ловить для еды, построила птица гнездо у воды. В гнезде два птенца и яиц скорлупа, а как называется птица?» ***Скопа***

Рассматривание образца и шаблона. Распределение между собой обязанностей, кто какую работу будет выполнять; договариваться между собой.

	Непосредственное выполнение работы
III	**Рефлексия.** — Получилось ли создать образ *скопы?* Что не получилось? — Что расскажете родителям о занятии? — Птицы - божественный дар природы. Их звонкие радостные трели и голоса звучат и радуют нас от рассвета до заката. Мы любуемся ими в полях, в лесах, на водоемах. Без них мир наш просто потускнеет. Поэтому давайте не обижать наших братьев меньших, беречь и приумножать их!
IV	**Выставка работы. Фотосессия.**