

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад №27 муниципального образования городской округ город-
курорт Сочи Краснодарский край**

Номинация: технологическая карта занятия по аппликации

«Флора родного края»

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПО АППЛИКАЦИИ**

в старшей группе

ТЕМА:

«ВЕТКИ МАГНОЛИИ»

Разработал: воспитатель
МДОБУ детский сад № 27
Терехина Л. Н.

Сочи, 2025 г.

Содержание

Цель: Создание ветки цветущей магнолии.

Задачи:

- Освоить новую технику аппликации - скручивание по типу «квиллинга»;
- Развивать чувство цвета, формы, пропорции, красоты;
- Продолжать совершенствовать умение работать с бумагой и ножницами;
- Развивать мелкую моторику;
- Воспитывать аккуратность в работе с клеем и бумагой;
- Воспитывать самостоятельность.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Используемые техники, методы и приемы: квиллинг, приемы: раскрашивание, скручивание, склеивание, вырезание.

Материалы и оборудование:

- **демонстрационный материал:** компьютер, интерактивная доска, презентация «Магнолия - символ Юга России»
- **раздаточный материал:** цветная бумага, шаблон цветка магнолии, клей-карандаш, цветной картон, цветные карандаши или восковые мелки для раскрашивания шаблона, шпажки для скручивания шаблона.

Словарная работа: вечнозеленый, озеленение.

Предварительная работа: беседы о родном крае и его растительности, загадывание загадок о растительном мире, беседа о магнолии, ее целебных свойствах и красоте, рассматривание иллюстраций, рассматривание деревьев родного края и деревьев, которые растут на участке.

Ход занятия:

I этап - мотивационный.

Ребята, мне на почту пришло письмо от Незнайки. Он хотел бы узнать какие деревья растут у нас в Сочи. А также он хочет, чтобы мы ему рассказали о самом красивом и интересном дереве нашего города и прислали его изображение, чтобы он тоже мог его увидеть.

Пальчиковая гимнастика

У дерева ствол,

На стволе много веток,

А листья на ветках зеленого цвета.

(Прижать руки тыльной стороной друг к другу. Пальцы растопырены и подняты вверх. Шевелить кистями и пальцами).

II этап - основная часть.

Ребята, давайте Незнайке отправим ветки дерева - символа Юга России. Но для начала давайте поиграем в игру. И узнаем, что это за дерево.

Ди «Отгадай растение» - цель: развитие умения описывать деревья и узнавать их по описанию.

Воспитатель раздает карточки с изображением деревьев. Дети никому не показывают, что у них изображено. Воспитатель просит одного из ребенка описать, что изображено у него на картинке, или загадать загадку.




Ди «Деревья наши друзья» - дети с помощью воспитателя узнают знакомые деревья и рассказывают о них.


Сообщение новых знаний.

Самостоятельная деятельность детей по закреплению нового знания.

№ пп	Последовательность выполнения работы	Изображение	Материал, оборудование
-----------------	---	--------------------	-----------------------------------

1.	Предварительная работа	 	Вырезать шаблон цветка из бумаги, листья из цветной бумаги, полоска коричневой бумаги - ветка.
2.	Подготовка рабочего места и материала		Для работы понадобится: шаблон цветка, листья, полоска цветной бумаги, цветной картон 1\2 листа, цветные карандаши, клей-карандаш.
3.	Раскрашивание шаблона цветка.		Цветные карандаши, шаблон цветка.
4.	С помощью шпажки скрутить шаблон в ролл и склеить.		Шпажка и клей-карандаш.

5.	Наклеить на картон полосу ветки.		Картон, полоска цветной бумаги, клей-карандаш.
6.	Наклеить цветок на ветку.		Цветок дети наклеивают на верхушку ветки.
7.	Наклеить листья на ветку.		Ребята выбирают самостоятельно, сколько листьев приклеить на ветку. Подготовка листьев.

8.	Из готовых детских работ собираем ветки дерева Магнолия.	
----	--	--

III этап - рефлексия по итогам деятельности:

- Вспоминаем, чем мы занимались;
- Выясняем, что больше всего понравилось, а что вызвало затруднения.

Выставка детских работ:

